

## Presentación

Fernando Ramos Porto<sup>1</sup>

El artículo titulado “La educación en el ambulatorio de pediatría”, escrito por Maria del Carmo Marcondes Machado, analiza la problemática que existe en el cuidado de los niños en Brasil - específicamente en el Estado de San Paulo - y destaca los esfuerzos de las enfermeras (os) responsables de la Clínica Pediátrica del Hospital de las Clínicas dirigidos a mejorar las condiciones de salud para estos niños.

La autora destaca el bajo nivel económico en que vive la población producto de la pobreza y el bajo nivel espiritual - incluyendo aspectos relacionados a la educación mental y moral. Incluso, en relación con el último nivel, la autora afirma que existe una correlación directa con el nivel económico, debido a la importancia atribuida al grado de instrucción de las mujeres que cuidan de sus hijos.

Por otra parte, Maria do Carmo Marcondes Machado ejemplifica, a través de situaciones vividas en el ambulatorio de Pediatría, extractos sobre la realidad de las condiciones socioeconómicas de la población. Destaca, además, que a pesar del bajo nivel económico, el compromiso y la dedicación de las madres para con sus hijos no es alcanzado, y los casos de atención deficiente a los niños se deben, principalmente, a la pobreza y al bajo nivel de instrucción.

Con el fin de ofrecer mejores condiciones para el cuidado de los niños, las enfermeras (os) de la Clínica Pediátrica criaron un grupo de madres llamado “Club de Madres”. En este “grupo”, las enfermeras (os) orientan a las mujeres a través instrucciones, ejercicios y películas con enfoque educativo; todo parte de una estrategia de aproximación para conseguir la vacunación de los niños, con resultados nunca antes obtenidos. Sin embargo, todavía es patente la baja adhesión de los padres y/o tutores.

Con todo, destacó, que dicha actividad está siendo llevada a cabo desde hace varios meses, y que lo más recomendable sería que después de que los casos fuesen tratados en la clínica, se les diese seguimiento con visitas domiciliarias. Por lo tanto, es necesario la creación de un vínculo con la Escuela de Enfermería de San Paulo, porque de esta forma, los casos agudos - y otros tipos de casos - podrían ser atendidos por las (os) alumnas (os) en una especie de “servicio domiciliario de emergencia”.

La creación e implementación de estrategias para mejorar la calidad de vida de los niños brasileños - como la autora del artículo nos relata - son desafíos a los que se enfrentan las instituciones de salud hasta nuestros días, es decir, en el sentido de la vinculación con las escuelas/cursos de enfermería en el ámbito de la enseñanza, investigación y extensión educativa.